

中共山东大学历史学院与考古学院委员会文件

山大历史考古党字〔2025〕21号

历史学院与考古学院党委 2025年教职工政治理论学习计划

2025年是“十四五”规划收官之年，是贯彻全国教育大会精神、落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的关键之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，强化教育家精神引领，提升全体教职员思想政治水平，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，根据《中共山东大学委员会关于2025年教职医务员工政治理论学习安排的意见》，结合历史学院、考古学院（文化遗产研究院）、博物馆（以下简称“两院一馆”）工作实际，制定历史学院与考古学院党委2025年教职工政治理论学习计划。

一、学习重点

以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要

论述和给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，坚持读原著、学原文、悟原理，引导广大教职员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在学思用贯通、知信行统一上下功夫，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。围绕学习宣传贯彻学校第十五次党代会精神，深入推进“一五七九”战略部署，凝心聚力、奋发进取，争做党和人民满意的好老师，源源不断地培养造就堪当重任的优秀人才，为中华民族伟大复兴提供坚强人才保证和智力支持。

专题一：学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，更加自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作

学习要点：深刻领悟“两个确立”作为党在新时代取得的重大政治成果，是历史和人民的共同选择、郑重选择、必然选择，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义原理、连通中华文明根脉、融通时代精神，是科学系统的理论体系，是指引全党全国人民团结奋斗的思想旗帜，是新时代党和国家事业发展的根本遵循。要全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的体系结构、内在逻辑以及各领域各部分理论观点的相互关系，深刻领会这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，在深学细悟笃行中提高理论素养、坚定理想信念、

升华觉悟境界、增强本领能力。要结合健全和落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，在学习过程中加强实践指引和工作指导，把学习贯彻不断向各领域各方面深化，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

重点篇目：1.《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》等；2.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等；3.党的二十大报告、《党的二十大报告辅导读本》、《二十大以来重要文献选编》等；4.《中共山东大学委员会关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等。

专题二：深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神

学习要点：深刻认识党的作风是党的性质和宗旨的集中体现，作风建设关系我们党能不能长期执政、履行好执政使命。深刻认识作风问题的核心是党同人民群众的关系问题，加强作风建设要紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系，增强群众观念和群众感情，确保党始终同人民同呼吸、共命运、心连心。深刻认识制定实施中央八项规定，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功，

直至真正化风成俗。要锲而不舍落实中央八项规定精神，树立和践行正确政绩观，把持续深化纠治“四风”特别是纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置。要巩固深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育成果，集中整治违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题，坚持“当下改”与“长久立”相结合，加强警示教育，推动作风建设常态化、长效化，以优良作风一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设。

重点篇目：1.《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《习近平关于力戒形式主义官僚主义重要论述选编》等；2.《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》，中共中央办公厅《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》，中共中央办公厅、国务院办公厅《整治形式主义为基层减负若干规定》等；3.《山东大学关于进一步整治形式主义、官僚主义的若干规定》等。

专题三：深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）和三年行动计划

学习要点：深刻认识教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，习近平总书记立足世界发展大势和国家发展全局，着眼于民族复兴的伟大梦想，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，为建设教育强国指明了前进方向、提

供了根本遵循。深刻认识《纲要》是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，三年行动计划是对《纲要》提出的教育目标任务的细化和分解，是为加快建设教育强国绘制得更加细致的“施工图”。实现从教育大国到教育强国的系统性跃升和质变，必须牢牢把握教育的“三大属性”，处理好“五个重大关系”，把握好“六大特质”，构建好教育强国的“八大体系”。深刻认识教育是基础，科技是关键，人才是根本。提高人才自主培养质量，支撑高水平科技自立自强，是教育强国建设的主攻方向。要牢牢把握教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，聚焦学校“全面图强”“强校兴国”新阶段新任务，坚持教育科技人才一起抓，加快建设具有山大风格的中国特色世界一流大学，以教育之强成就人才之强、赋能科技之强，为建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

重点篇目：1.习近平：《论教育》《论科技自立自强》《促进高质量充分就业》《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》《在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话》等；2.全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划等；3.《勇担使命敢闯敢创全面图强为加快建设担当民族复兴大任的世界一流大学而团结奋斗——在中国共产党山东大学第十五次党员代表大会上的报告》《山东大学贯彻落实全国教育大会精神加快全面图强三年行动方案》等。

专题四：深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的 重要论述

学习要点：强国先强教，强教先强师，教师是立教之本、兴教之源，必须把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教师队伍建设，始终心系教师成长，对教师队伍建设作出系列重要指示批示。要深刻学习领会习近平总书记关于教师队伍建设的系列重要指示批示精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，自觉践行教师群体共同价值追求，将个人发展与国家发展、民族命运和人民幸福紧密联系在一起，努力做党和人民满意的教育家和优秀教师。要深入学习贯彻《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，准确理解指标内涵、目标任务和使用要求，确保全员重视、全域落实。要深入学习党中央、国务院关于加强师德师风建设的相关政策要求，坚持把师德师风作为教师队伍建设的第一标准，自觉将教育家精神转化为思想认同、内在要求和实际行动，不断提高道德修养，以德立身、以德立学、以德施教，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，努力成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

重点篇目：1.《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等；
2.《新时代高校教师职业行为十项准则》、习近平致全国

优秀教师代表的信等；3.《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等；4.《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等；5.《山东大学师德手册》《山东大学研究生导师队伍建设实施办法》《研究生导师指导行为准则》等。

专题五：深入学习领会习近平文化思想

学习要点：深刻认识习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是坚持“两个结合”、推进马克思主义文化理论创新的重大成果，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。深刻认识建设文化强国事关中国式现代化建设全局，事关中华民族伟大复兴，事关提升国际竞争力，必须锚定2035年建成文化强国战略目标，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量。要更好担负起新时代的文化使命，着力用党的创新理论凝心铸魂，着力巩固壮大主流思想舆论，着力弘扬社会主义核心价值观，着力深化文化体制改革，着力构建更有效力的国际传播体系，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，全面落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识

形态工作的领导权，坚决有力维护意识形态安全，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。要弘扬山大精神山大文化，聚焦“图强报国，弘文育贤”主题主线，全面、立体、生动讲好山大故事、传播山大声音、塑造山大形象。

重点篇目：1.习近平：《论党的宣传思想工作》《在文化传承发展座谈会上的讲话》《在二十届中央政治局第十七次集体学习时的讲话》等；2.《习近平文化思想学习纲要》《习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编》《习近平关于网络强国论述摘编》等；3.《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党宣传工作简史》等；4.《山东大学深入贯彻落实习近平总书记给〈文史哲〉编辑部全体编辑人员重要回信精神奋力推进哲学社会科学创新发展行动方案（2021-2025）》等。

专题六：深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，以抓改革创新促高质量发展

学习要点：深刻认识改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，全面准确把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证，坚定扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当。深刻认识守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则，坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基

本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。要全面深化学校综合改革，面向教育科技人才一体改革发展需要，优化学科、人才布局，着力加强有组织科研，推动教育链、创新链、产业链、人才链深度融合，串珠成串、聚串成群、集群成势，持续打造“学在山大，快乐成长”特色育人体系，加快拔尖创新人才和交叉学科人才培养，不断强化服务强国建设的支撑力。

重点篇目：1.习近平：《论坚持全面深化改革》《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》《在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上的讲话》《在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话》等；2.《习近平关于中国式现代化论述摘编》等；3.《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》《〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉辅导读本》《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》等；4.《山东大学“十四五”事业发展规划》等。

专题七：深入学习领会习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述

学习要点：深刻认识我国各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲，中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。深刻认识中华民族共同体意识是民族团结之本，只有铸牢中华民族共同体意识，才能增进各民族对中华民族的自觉认同，夯实我

国民族关系发展的思想基础，构建起维护国家统一和民族团结的坚固思想长城，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。深刻认识文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂，必须在新的历史起点上不断构筑中华民族共有精神家园，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。要聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，构建学校“大统战”工作格局，完善铸牢中华民族共同体意识理论研究、宣传教育体系，充分发挥学科、人才、平台等优势，主动参与中华民族共同体重大理论、历史、现实问题研究，有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识宣传教育，将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，不断彰显学校在推进中华民族共同体建设中的使命担当。

重点篇目：1.习近平：《在全国民族团结进步表彰大会上的讲话》《在二十届中央政治局第九次集体学习时的讲话》《在二十届中央政治局第十八次集体学习时的讲话》等；2.《习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想学习读本》《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习读本》《中国共产党统一战线工作条例》等；3.《习近平文化思想学习纲要》《中华民族共同体概论》等；4.《习近平出席全国宗教工作会议并发表重要讲话》《完整、准确、全面贯彻落实现代关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想》《铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展》《坚持和完善人民代表大会制

度保障人民当家作主》《加强和改进人民政协工作全面发展协商民主》等。

专题八：深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想

学习要点：深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。要深刻把握习近平总书记关于党的建设的重要思想的科学内涵、时代特征、政治品格、科学方法和实践要求。深刻认识腐败是我们党面临的最大威胁，反腐败是最彻底的自我革命，坚持用改革精神和严的标准管党治党，持之以恒净化政治生态，始终保持反腐败永远在路上的坚韧执着，严格执行党的纪律，建立常态化长效化的纪律教育机制，推进政治监督具体化、精准化、常态化，深入推进风腐同查同治，持续推动全面从严治党向基层延伸，坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。深刻认识实现党在新时代新征程的使命任务，着力增强党组织政治功能和组织功能、提升党建引领基层治理效能，从严从实抓好党员队伍建设，进一步完善党员教育管理、作用发挥机制，深化人才发展体制机制改革、充分激发人才创新创造活力。完善党的建设与学校事业发展同步推进工作格局，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，形成党建与业务相互促进、协同发展的良好局面，以高质量党建引领高质量发展，奋力书写“强国建设、山大有为”新答卷。

重点篇目：1.习近平：《论坚持党对一切工作的领导》《论党的自我革命》《深入推进党的自我革命》《在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话》《时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把党的伟大自我革命进行到底》等；2.《习近平关于全面加强党的纪律建设论述摘编》《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》等；3.《中国共产党章程》《中国共产党组织工作条例》等；4.《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党巡视工作条例》等；5.《中共山东大学委员会关于加强和改进机关党的建设的实施意见》等。

专题九：深入学习党的历史

学习要点：推动党史学习教育常态化长效化，推动《党史学习教育工作条例》落实落细，推动全体党员干部、师生员工学好党史、用好党史，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指引方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念凝聚力量，用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。要认真学习党的历史结论和领导同志重要论述，理解和把握党中央关于党史的最新表述、评价和结论，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要全面系统学习党史，认识和把握党对中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业、马克思主义政党建设作出的历史性贡献。要弘扬伟大建党精神，坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民，为强国建设、民族复兴提供精神力

量。要树立正确党史观，正确认识党史上的重大事件、重要会议、重要人物，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，坚决反对和抵制历史虚无主义，让正史成为全党全社会的共识。

重点篇目：1.习近平：《论中国共产党历史》等；2.《关于若干历史问题的决议》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《党史学习教育工作条例》等；3.《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等；4.《中国共产党历史》《中国共产党简史》等。

专题十：深入学习领会党的二十届四中全会精神

学习要点：根据中央统一部署和教育部党组、山东省委要求，原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话精神，认真研读党的二十届四中全会文件，深刻理解党的二十届四中全会提出的一系列重大理论观点、重大工作部署，自觉把思想和行动统一到全会精神上来，全面兴起学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神的热潮。

重点篇目：1.习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话；2.党的二十届四中全会有关报告等；3.中央有关文件，辅导读本，教育部党组、山东省委有关贯彻落实意见等。

二、学习安排

（一）落实历史学院与考古学院党委理论学习中心组学习计划，中心组带头学习，发挥示范带动作用，以上率下，

先学一步，学深一层。

（二）以支部为单位，采取集体学习研讨与个人自学、专题调研相结合的方式，组织相应学系全体教职工政治理论学习。结合“两院一馆”实际情况，集体学习研讨安排在每个月第二周和第四周的周四下午进行，遇临时情况可适当提前或推迟进行。每次学习时间不少于2小时。学习内容上，要将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，在此基础上，各时间段的重点学习内容如下：

3—4月：深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神；深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）和三年行动计划。

5—6月：深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想；深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，以抓改革创新促高质量发展。

7—8月：深入学习党的历史；深入学习领会习近平文化思想。

9—10月：深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的论述；深入学习领会习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述。

11—12月：深入学习领会党的二十届四中全会精神；学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，更加自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（三）视工作安排，暑假期间组织教职工党员赴红色教育基地学习。

三、学习要求

（一）落实学习制度。教职工政治理论学习采取以各党支部组织集体学习为主、个人自学为辅的方式。集体学习由党支部书记召集并主持，支部书记因故不能参加学习时，由系主任或支部书记指派的支部委员召集并主持，学院党委委员不定期参加指导所联系支部（系）学习。集体学习重大专题由学院组织专家进行集体讲授。要严格落实政治理论学习制度，提升学习科学化规范化水平，确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。

（二）创新学习形式。综合运用集体研讨、个人自学、实地考察、专家辅导、专题教育等多种形式，坚持集体学习与个人自学相结合、集中研讨与专家辅导相结合、“请进来”与“走出去”相结合，切实做到灵活多样、学用相长。同时，借助“学习强国”“灯塔—党建在线”“两微一端”等线上、线下平台载体以及各类教育实践基地，不断拓展学习阵地、拓宽学习领域、丰富学习内容，增强学习的主动性和吸引力。

（三）注重联系实际。坚持带着问题学、带着思考学，做到知行合一、学以致用。坚持将学习理论与把握新形势新任务紧密结合起来，与转变思想观念和工作作风紧密结合起来，与推动工作实践和改革创新紧密结合起来，不断把学习成果转化为谋划工作的具体思路、破解难题的措施办法、推动发展的实际成效。

（四）加强管理考核。全体教职工要做好读书笔记，积

极撰写学习心得体会，增强学习效果。各党支部要做好学习通知、出勤情况、讨论交流记录、学习情况总结等档案材料的整理保存工作。各党支部做好教职工政治理论学习考勤记录，每次理论学习时请每位教职工本人在考勤表上现场签名，报学院党委办公室存档，作为年终考核依据。因公出差无法现场参加理论学习者，可提供会议通知复印件等证明材料与当次考勤表一起报备，不视为缺勤；因私出差、因病或无故未现场参加理论学习者，视为缺勤。考勤结果的使用按照学院（文研院）绩效工资分配办法等有关规定执行。学院党委将定期检查，将学习情况作为年度党组织书记履行全面从严治党责任和抓基层党建述职评议的重要考核指标。

中共山东大学历史学院与考古学院委员会
2025 年 5 月 13 日

中共山东大学历史学院与考古学院委员会 2025 年 5 月 13 日印发
